

РЕЦЕНЗИЯ

на руководство по клинической практике студентов прикладного и академического бакалавриата по специальности «Сестринское дело» в Казахстане

Важнейшим звеном в современном медицинском образовании является клиническая практика, главная задача которой, достижение высокого уровня клинической компетентности, что позволит сестринскому персоналу эффективно применять приобретенные знания и навыки в практической деятельности по уходу за больными, диагностике и оказанию лечебной помощи пациентам, знакомство с организацией и условиями работы медицинского персонала в областных, городских и районных больницах, знакомство с участковой службой поликлиник, станций скорой помощи.

В Руководстве по клинической практике студентов прикладного и академического бакалавриата отражена структура соответствующих образовательных программ по полному и ускоренному курсам; определена рамка компетенций выпускников данных программ и функциональных обязанностей медицинских сестер разных уровней. В руководстве дан перечень предлагаемых мест для прохождения клинической практики с учетом модуля образовательных программ прикладного и академического бакалавриата, в том числе по ускоренным курсам.

В Руководстве также есть оценочная шкала эффективности среды обучения, наставнической деятельности и работы медсестры-наставника.

В помощь студентам, тьюторам и менторам имеется перечень литературы, который содержит современные источники и актуальные ссылки на Интернет-ресурсы.

Все разделы Руководства направлены на оказание практической помощи тьютору/преподавателю и ментору/наставнику в организации и проведении практической подготовки медицинских сестер уровня прикладного и академического бакалавриата, а также закрепление знаний, формирование умений и навыков у студентов прикладного и академического бакалавриата по специальности «Сестринское дело».

Закключение. С учетом вышесказанного, Руководство по клинической практике является актуальным, содержательным и может быть использовано для практической подготовки медицинских сестер уровня прикладного и академического бакалавриата.

**Председатель Правления
Национальной Ассоциации
«Primary Health Care»,
д.м.н., профессор**



Р. Абзалова

РЕЦЕНЗИЯ

на руководство по клинической практике студентов прикладного и академического бакалавриата по специальности «Сестринское дело» в Казахстане

для реализации образовательных программ прикладного и академического бакалавриата по специальности «Сестринское дело», разработанное в рамках проекта Всемирного банка «Передача технологий и проведение институциональной реформы в секторе здравоохранения Республики Казахстан» совместно с экспертами из университета прикладных наук JAMK и LAMK Финляндии

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) рассматривает сестринский персонал как реальный потенциал для удовлетворения растущих потребностей населения к доступной медицинской помощи. Важной составляющей в подготовке медицинских сестер новой формации, прикладных бакалавров сестринского дела, является клиническая практика при непосредственном участии и контроле наставников-менторов из числа наиболее опытных медицинских сестер.

В этой связи, для реализации образовательных программ прикладного и академического бакалавриата по специальности «Сестринское дело», руководство по клинической практике для подготовки медицинских сестер новой формации, ориентированных на пациента, является своевременным и актуальным.

В руководстве отражены такие важные моменты, как организация и проведение клинической практики, роли всех участников – ментора, тьютора, студента, а также формы и критерии оценки клинической практики.

В табличной форме приведены перечень предлагаемых мест прохождения клинической практики ко всем модулям по образовательным программам прикладного и академического бакалавриата, в том числе по ускоренным программам.

Руководство включает приложения, в которых отражена структура образовательных программ прикладного и академического бакалавриата по полной и ускоренной программам; рамка компетенций выпускников программ прикладного и академического бакалавриата по специальности «Сестринское дело»; таблица функциональных обязанностей медицинских сестер разных уровней, а также оценочная шкала эффективности среды обучения, наставнической деятельности и работы медсестры-наставника.

Учебно-методическое и информационное обеспечение руководства содержит перечень современной литературы и ссылки на Интернет-ресурсы.

Заключение:

Руководство отличается логичностью и последовательностью и может использоваться в качестве инструктивного документа в ходе прохождения клинической практики для преподавателей, наставников и обучающихся прикладного и академического бакалавриата по специальности «Сестринское дело».

**Рецензент,
главный эксперт отдела
развития медицинского образования
Центра образования и науки
Республиканского центра развития
здравоохранения, к.м.н., доцент**



А. Абдрахманова