**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**РГП НА ПХВ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Генеральный директор**

**РГП на ПХВ РЦРЗ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Айыпханова.**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

По специальности: Сестринское дело

Наименование дисциплины: Основы доказательной сестринской практики

Общее количество часов: 54 часа.

Лекции: 6 часов

Практические занятия: 18 часов

Семинарские занятия: 12 часов

Самостоятельная работа слушателя: 18 часов

**Нур-Султан 2019 г.**

Рабочая учебная программа составлена на основании Государственной Программой развития здравоохранения «Денсаулык» на 2016-2019 годы и образовательной программой прикладного бакалавриата по специальности 0302054 «Сестринское дело»

Рабочая учебная программа составлена Бекбергеновой Ж.Б.

Рабочая учебная программа обсуждена и одобрена на заседании экспертного совета РГП на ПХВ РЦРЗ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

1. **Пояснительная записка**

**Актуальность программы:** Организация медицинской помощи подверглась реформированию: проведена масштабная реструктуризация медицинских организаций, подготовки кадров, внедряются новые финансовые механизмы, развивается высокотехнологичная медицинская помощь, проводится интенсификация лечебного процесса, определяя актуальность качества медицинской помощи как одно из наиболее приоритетных направлений здравоохранения. При этом профессиональная помощь медицинских сестер - это одна из важнейших составляющих медицинской помощи, оказывающая серьезное влияние на ее качество. По нашему мнению, отставание сестринской клинической практики как доказательной в ближайшем будущем может оказать негативное влияние на внедрение достижений науки в практическое здравоохранение, например на этапе ухода после высокотехнологичных операций. В программе ВОЗ «Стратегические направления укрепления сестринского и акушерского дела в Европе для достижения целей политики Здоровье-2020» рекомендуется всем государствам — членам ВОЗ стремиться к тому, чтобы дать медицинским сестрам и акушеркам возможность применять доказательную сестринскую практику, которая подразумевает использование наиболее качественных из доступных фактических данных, применение клинических знаний, опыта и профессиональных суждений, выявление и учет потребностей и ценностей пациентов, эффективное использование имеющихся ресурсов. Как утверждает Ackerman P.L. (1997), профессор школы сестринского дела государственного университета Калифорнии, США, «...исследование необходимо для клинической деятельности каждой медицинской сестры, т.к. существует тесная взаимосвязь между сестринской практикой и научным исследованием в сестринском деле. Сестринские исследования в настоящее время стали главным рычагом изменений в сестринской практике, решая ее проблемы и увеличивая объем знаний». В Казахстане, к сожалению, такое направление как сестринские клинические исследования практически отсутствует, но при этом потребность в таких исследованиях все значимее, также имеется огромный, практически неиспользуемый потенциал кадров с высшим сестринским образованием, специалистов, бакалавров, магистров, а в будущем докторов PhD, которые могут проводить подобные исследования для практического здравоохранения.

На сегодняшний день в Казахстане сестринская практика, основанная на доказательствах (ДСП), — это активно развивающееся направление в сестринском деле, цель которого — повышение эффективности и качества работы специалистов сестринского дела.

**Цель программы:** формирование и повышение компетенций по основам доказательной сестринской практики.

обучение основам основам доказательной сестринской практики и формирование навыков применения ДСП для повышения качества сестринского ухода.

**Задачи программы:**

* дать слушателям устойчивые представления, знания, навыки и умения по основам доказательной сестринской практике и доказательной медицины;
* изучить реальное место основ доказательной сестринской практики в современной практике принятия управленческого и клинического решения, а также в процессе реализации научно-исследовательских и практических программ;
* дать слушателям понимание возможностей использования инструментов доказательной сестринской практики при решении комплексных междисциплинарных, межсекторальных проблем в области профессиональной деятельности;
* обеспечить слушателей фундаментальными знаниями на стыке наук, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире.

**Методология преподавания:**

* **Лекции**: обзорно - иллюстративные.
* **Практические и семинарские занятия**: устный опрос, тестирование, работа в малых группах, дискуссии, презентации, обратная связь, работа с литературой, углубленное изучение отдельных вопросов тем пройденных практических занятий, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам.
* **Самостоятельная работа слушателя:** работа с учебной и дополнительной литературой, с литературой на электронных носителях и в интернете, подготовка индивидуальных и групповых презентаций, разработка анкет обратной связи

1. **Учебно-тематический план по циклу повышения квалификации «Основы доказательной сестринской практики»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы занятий | Количество учебных часов | | | | Всего часов |
| лекций | практических занятий | семинаров | СРО |
| 1 | Введение в науку о сестринском деле и ее основные концепции  История доказательного сестринского дела и доказательной медицины. | 1 | 3 | 2 | 3 | 9 |
| 2 | Введение в исследования сестринского дела | 1 | 3 | 2 | 3 | 9 |
| 3 | Этапы доказательного сестринского дела и доказательной медицины | 1 | 3 | 2 | 3 | 9 |
| 4 | Методология поиска и критическая оценка медицинской информации достоверные источники и ресурсы. | 1 | 3 | 2 | 3 | 9 |
| 5 | Клинические сестринские руководства | 1 | 3 | 2 | 3 | 9 |
| 6 | Биоэтика в сестринских исследованиях | 1 | 3 | 2 | 3 | 9 |
|  | Итого: | 6 | 18 | 12 | 18 | 54 |

1. **Тематический план лекций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем лекций | Краткое содержание | Объем часов |
| 1 | История доказательного сестринского дела и доказательной медицины. | Вопросы истории развития ДМ и ДСП. Отечественный опыт | 1 |
| 2 | Введение в исследования сестринского дела | Терминология и инструментарий ДМ и ДСП | 1 |
| 3 | Этапы доказательного сестринского дела и доказательной медицины | Пять этапов. | 1 |
| 4 | Методология поиска и критическая оценка медицинской информации достоверные источники и ресурсы. | Базы данных доказательной информации, стратегии поиска и критической оценки | 1 |
| 5 | Клинические сестринские руководства | Этапы разработки сестринских руководств | 1 |
| 6 | Биоэтика в сестринских исследованиях | История вопросов биоэтики. Основные правовые документы биоэтики. | 1 |
|  | Всего: |  | 6 |

1. **Тематический план семинаров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем семинарских занятий | Краткое содержание | Объем часов |
| 1 | История доказательного сестринского дела. | Основные концепции сестринского дела в Республике Казахстан | 2 |
| 2 | Исследования в сестринском деле | Методология исследований в сестринской науке | 2 |
| 3 | Этапы доказательного сестринского дела | Формулирование клинического вопроса. | 2 |
| 4 | Методология поиска и критическая оценка медицинской информации достоверные источники и ресурсы. | Обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий, обратная связь. | 2 |
| 5. | Клинические сестринские руководства | Пациент-ориентированный уход и клинические сестринские руководства | 2 |
| 6. | Биоэтика в сестринских исследованиях | Анализ основных биоэтических проблем и ошибок в исследованиях | 2 |
|  | Всего: |  | 12 |

1. **Тематический план практических занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем **практических** занятий | Краткое содержание | Объем часов |
| 1 | Введение в науку о сестринском деле и ее основные концепции  История доказательного сестринского дела и доказательной медицины. | Как использовать доказательную информацию в сестринской практике | 3 |
| 2 | Исследования в сестринском деле | Методология исследований в сестринской науке | 3 |
| 3 | Этапы доказательного сестринского дела и доказательной медицины | Формулирование клинического вопроса. | 3 |
| 4 | Методология поиска и критическая оценка медицинской информации достоверные источники и ресурсы. | Работа с интернет-ресурсами. Поиск источников, доказательств в сестринском деле. Презентация найденных источников. | 3 |
| 5. | Клинические сестринские руководства | Разработка клинических сестринских руководств | 3 |
| 6. | Биоэтика в сестринских исследованиях | Документы для прохождения биоэтического комитета в зависимости от вида исследования | 3 |
|  | Всего: |  | 18 |

1. **Темы самостоятельной работы слушателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем лекций | Объем часов |
| 1 | История доказательного сестринского дела и доказательной медицины | 3 |
| 2 | Исследования в сестринском деле: анализ публикаций | 3 |
| 3 | Формулирование клинического вопроса | 3 |
| 4 | Поиск медицинской информации в базах данных | 3 |
| 5 | Клинические сестринские руководства: оценка руководств инструментом AGREE | 3 |
| 6 | Биоэтика в сестринских исследованиях | 3 |
|  | Всего: | 18 |

1. **Методы оценки знаний**

Итоговый контроль: тестирование по пройденным темам. При оценке тестирования 50% и выше слушатель оценивается оценкой зачтено

1. **Список обязательной и дополнительной литературы**
2. Доказательная медицина в вопросах и ответах. Дербисалина Г.А., Ахметова Д.Н., Бекбергенова Ж.Б., Тулешова Г.Т. Учебно-методическое пособие, Караганды 2013г.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / под ред. В.И.Покровского, Н.И.Брико. – М., 2010. – 320 с.
4. Страус Ш.Е., Ричардсон В.С., Глацейо П., Хейнс Р.Б. Медицина, основанная на доказательствах: пер. с англ. под ред. В.В.Власова, К.И.Сайткулова. – М., 2010. – 320 с.
5. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: пер. с англ. под ред. И.Н.Денисова, К.И.Сайткулова. – 3-е изд. – М., 2009. – 288 с.
6. Брико Н.И. Руководство к практическим занятиям по общей эпидемиологии с основами доказательной медицины: учебное пособие. – М., 2008. – 416 с.
7. Петров В.И., Недогода С.В. Основы доказательной медицины для практикующих врачей. – М., 2009. – 208 с.
8. Власов В.В. Эпидемиология: учебное пособие. – 2-е изд. – М., 2006. – 464 с.
9. Evidence-based practice in nursing & healthcare: a guide to best practice / Bernadette Mazurek Melnyk, Ellen Fineout-Overholt.—2nd ed.
10. Evidence-Based Practice in Nursing: A Guide to Successful Implementation. ©2006 HCPro, Inc
11. Facilitating evidence-based practice in nursing and midwifery in the WHO European Region. © World Health Organization 2017
12. Hughes RG (ed.). Patient safety and quality: An evidence-based handbook for nurses. (Prepared with support from the Robert Wood Johnson Foundation). AHRQ Publication No. 08-0043. Rockville, MD: Agency for Healthcare Research and Quality; March 2008.
13. Dearholt, Sandra. Johns Hopkins nursing evidence-based practice : model and guidelines / Sandra Dearholt, Deborah Dang. -- 2nd ed. © 2012 by Sigma Theta Tau International
14. The Johns Hopkins nursing evidence-based practice model and guidelines / Robin P. Newhouse ... [et al.]. © 2007 by Sigma Theta Tau International.
15. Translation of Evidence Into Nursing and Health Care Practice. Kathleen M. White, Sharon Dudley-Brown © 2012 Springer Publishing Company, LLC
16. Хенеган К., Баденоч Д. Доказательная медицина. Карманный справочник: пер. с англ. под ред. В.И.Петрова. – М., 2011. – 128 с.
17. Гайятт Г., Ренни Д. Путеводитель читателя медицинской литературы Принципы клинической практики, основанной на доказанном, 2007.- 381 с.
18. Р.Флетчер, С.Флетчер, Э.Вагнер Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. – М., 2008. – 347 с.
19. Безопасность пациента. Пер. с англ. под ред.Е.Л.Никонова. – М., 2010.- 184с.
20. Ступаков И.Н., И.В.Самородская. Доказательная медицина в практике руководителей всех уровней системы здравоохранения. - М., 2006. – 444 с.
21. O.S. Miettinen. Up from CLINICAL EPIDEMIOLOGY & EBM. – Springer Science + Business Media B. V. 2011. – 199 p.